



FTA

Federazione Ticinese
di Apicoltura

Un anno con le api

LA NATURA SI RISVEGLIA

Sostituzione delle api invernali

FORMATORE

Tappa 2: La struttura della colonia

OBIETTIVI

- **Valutare** lo stato di una colonia a inizio stagione.
- Gestire l'**allargamento del nido** e la **nutrizione** di supporto.
- Applicare le tecniche di **sostituzione della regina** e il ruolo dei fuchi.
- Stato di "salute" e **manutenzione dell'arnia**.

PROGRAMMA

Venerdì 22 maggio 2026

Orario	Tema Trattato	Forma
17.00	Ripresa e feedback workshop 1 Obiettivi tappa 2 e obiettivi della giornata	Plenaria
17.30	Arnica verso il massimo della forza. Nutrizione di supporto. Valutazione generale.	Plenaria
18.30	Pausa	
18.45	Arnica troppo forte, troppo debole: cosa fare?	Plenaria
19.30	Quando la regina è il problema: cosa fare?	Interattiva
20.15	Cosa è e come si manifesta la sciamatura. Le celle reali e la loro gestione.	Interattiva
20.50	Domande e compiti	Interattiva

Competenze mirate per la giornata

Valutare lo stato di una colonia a inizio stagione

- Conoscere (Livello 1): Descrivere i parametri principali per valutare la salute della colonia.
- Comprendere (Livello 2): Spiegare il significato di ciascun indicatore osservato durante l'ispezione.
- Applicare (Livello 3): Eseguire correttamente un'ispezione e compilare il diario apistico.
- Valutare (Livello 5): Stimare lo stato della colonia e proporre azioni correttive/supporto

Gestire l'allargamento del nido e la nutrizione di supporto

- Conoscere (Livello 1): Elencare i segnali che indicano la necessità di allargamento o nutrizione.
- Applicare (Livello 3): Integrare telaini o fornire nutrizione in base allo stato della colonia.
- Analizzare (Livello 4): Riconoscere i rischi legati a interventi prematuri o sbagliati.

Applicare le tecniche di sostituzione della regina e il ruolo dei fuchi

- Conoscere (Livello 1): Identificare le caratteristiche di una regina efficiente e il ruolo dei fuchi.
- Comprendere (Livello 2): Spiegare il ciclo riproduttivo e le modalità di sostituzione della regina.
- Applicare (Livello 3): Realizzare una sostituzione in condizioni controllate.
- Valutare (Livello 4): Confrontare diverse tecniche in base al contesto e al periodo stagionale.



*Stato di “salute” e manutenzione dell'arnia. **Riflessioni personali***

- Conoscere (Livello 1): Nominare le parti fondamentali di un'arnia e i materiali utilizzati.
- Elencare (Livello 1): gli strumenti necessari per la manutenzione.
- Comprendere (Livello 2): Spiegare l'importanza della manutenzione regolare dell'arnia per la salute della colonia.
- Comprendere (Livello 2): l'impatto delle condizioni climatiche sui materiali dell'arnia.
- Dimostrare (Livello 3): come pulire correttamente un'arnia seguendo le buone pratiche igieniche.
- Eseguire (Livello 3): un'ispezione per individuare difetti strutturali o segni di infestazioni.
- Confrontare (Livello 4): diverse condizioni di arnie per determinarne lo stato di conservazione.
- Identificare (Livello 4): i fattori che favoriscono la presenza di formiche nel copri favo.
- Identificare (Livello 4): i fattori che compromettono la funzionalità dell'arnia.
- Giustificare (Livello 5): la necessità di sostituzione o riparazione di specifici elementi dell'arnia.
- Valutare (Livello 5): la qualità di un'arnia rispetto agli standard igienico-sanitari richiesti.
- Proporre (Livello 5>6): un piano di manutenzione stagionale personalizzato in base al contesto locale.

Parole chiave per approfondimento

Parola approfondimento parola approfondimento

