



FTA

Federazione Ticinese
di Apicoltura

Un anno con le api

PRENDERE CURA DEL SUPERORGANISMO

Capire le sue esigenze

FORMATORE

Tappa 2: La struttura della colonia

OBIETTIVI

- Identificare la relazione tra **disponibilità di nettare/polline** e comportamento della colonia nel proprio territorio.
- Analizzare il ciclo biologico dell'**ape**.
- Analizzare il ciclo biologico dell'acaro Varroa.

PROGRAMMA

Venerdì 29 maggio 2026

Orario	Tema Trattato	Forma
17.00	Ripresa e obiettivi della giornata	Plenaria
17.30	Arnia forte = tante bottinatrici? Ciclo biologico dell'ape	Plenaria
18.30	Pausa	
18.45	Ciclo biologico della varroa: collasso della colonia.	Plenaria
19.45	Cosa è la sciamatura artificiale. Cosa fare con un'arnia che ha sciamato? Nuclei di rimonta.	Interattiva
20.45	Prepariamo il WORKSHOP 2 SELEZIONE DELLE COLONIE PER LA PRODUZIONE DI MIELE E PREVENZIONE DELLA SCIAMATURA	Interattiva
20.55	Domande. Compito: leggere <i>e preparare appunti</i> sulla scheda L6 Scheda di valutazione Descrizione	Interattiva

Competenze mirate per la giornata

Identificare la relazione tra disponibilità di nettare/polline e comportamento della colonia nel proprio territorio.

- Analizzare (Livello 4): Esaminare l'alternanza stagionale delle principali fioriture spontanee e coltivate sul territorio.
- Analizzare (Livello 4): Collegare la quantità e qualità delle risorse di energia negli ecosistemi ("anello" della catena alimentare), al comportamento delle api (sovrappopolamento, sciamatura, calo demografico, invernamento).
- Valutare (Livello 5): l'impatto della flora mellifera sull'apicoltura stanziale e nomade.
- Analizzare (Livello 4): disallineamento ed effetti devastanti dovuti al cambiamento climatico sulla sincronia fioritura–ciclo dell'alveare.

Analizzare il ciclo biologico dell'ape

- Analizzare (Livello 4): Scomporre le fasi di sviluppo dell'ape in relazione alla stagione, all'organizzazione sociale e al ruolo svolto all'interno della colonia.
- Analizzare (Livello 4): le diverse fasi del ciclo vitale e le relative esigenze biologiche.
- Analizzare (Livello 4): Correlare le attività apistiche alle fasi stagionali e biologiche.
- Spiegare (Livello 2): Identificare organi e funzioni principali (es. ghiandole, ali, apparato boccale).
- Spiegare (Livello 2): il ruolo fisiologico in funzione della divisione del lavoro.
- Spiegare (Livello 2): Ricostruire le fasi di sviluppo di ape regina, operaia e fuco, dal momento della deposizione all'emergenza.



FTA

Federazione Ticinese
di Apicoltura

Un anno con le api

- Spiegare (Livello 2): Spiegare il ruolo dell'alimentazione larvale (es. pappa reale) e i fattori che determinano lo sviluppo di una casta
- Conoscere (Livello 1): Descrizione come varia l'organizzazione e l'attività della colonia nel corso dell'anno.

Analizzare il ciclo biologico dell'acaro Varroa destructor

- Conoscere (Livello 1): Descrizione delle fasi di sviluppo dell'acaro Varroa in relazione al ciclo dell'ape, comprendendo i momenti di maggiore vulnerabilità e impatto sul nido.
- Conoscere (Livello 1): Identificare la struttura anatomica e le caratteristiche fisiologiche dell'acaro Varroa, per comprenderne la capacità di sopravvivenza e diffusione (osservazione alla lente).
- Applicare (Livello 3): Valutare le conseguenze sanitarie e produttive della presenza dell'acaro Varroa in una colonia di api.
- Applicare (Livello 3): Metodi di monitoraggio dell'infestazione (conta su fondo, test con zucchero, alcool)
- Applicare (Livello 3): Pianificare un calendario di trattamenti coerente con il ciclo biologico dell'ape e dell'acaro Varroa.

Le competenze saranno verificate nella seconda uscita nell'apiario.

Parole chiave per approfondimento

Parola approfondimento parola approfondimento

